

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Ingles	GRADO:	Cuarto
PERÍODO	Uno	AÑO:	2016
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Emplea las expresiones en inglés para saludar, despedirse y presentarse.
- Pronuncia y escribe las letras del alfabeto en deletreo de palabras.
- Identifica y pronuncia los números del 1 al 1000.
- Identifica algunos miembros de la familia en inglés.
- Desarrolla habilidad para pronunciar y escribir vocabulario visto en clase.
- Comprende y utiliza los pronombres personales con el verbo TOBE en tiempo presente.
- Reconoce el significado de oraciones cortas, utilizando el verbo TOBE, los artículos, lugares de la ciudad y miembros de la familia.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Compromiso en casa.
- Responsabilidad en clase.
- Taller de recuperación bien presentado

TALLER:

1. Escriba un dialogo, donde utilice saludos, presentación y despedida, ilústrelo.
2. Elabore un crucigrama con los sitios de la ciudad.
3. Traduzca las siguientes oraciones en inglés.
 - a) Él es un chico muy listo.
 - b) Ella es una buena jugadora de futbol.
 - c) Es una buena película.
 - d) Él es un hombre de negocios.
 - e) Es un hotel agradable.
 - f) Yo soy un gran estudiante.
 - g) El perro está en el parque.
 - h) Yo soy feliz.
 - i) Él bebe duerme en la cuna.
 - j) El elefante está enfermo.
 - k) Los niños juegan en el parque.
 - l) Los animales están en el zoológico.
4. Elabora un friso, lotería. Rompecabezas, o juego didáctico con los miembros de la familia.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Valoración de las actividades prácticas
Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.
El estudiante debe sustentar el taller.

RECURSOS:

Fotocopias, cuaderno,

OBSERVACIONES:

El presente plan de mejoramiento debe ser realizado en su totalidad por el (la) estudiante, con apoyo de papitos, entrégalo en la fecha asignada.

No se aceptan trabajos con letras que no sean del estudiante, que presente tachones y/o enmendaduras.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA